



Déclaration en matière de stratégie internationale

1. International : Améliorer la mobilité entrante

L'ESITC de CACHAN porte un intérêt tout particulier à l'international. Les efforts ont d'abord été fournis sur la mobilité sortante. Plusieurs mesures ont été mises en place :

- Un stage à l'étranger obligatoire de 3 mois est actuellement prévu entre la 3^{ème} et la 4^{ème} année, afin d'améliorer la maîtrise de la langue anglaise et de mieux préparer l'examen du TOIEC à 785 points
En apprentissage, ce stage dure deux mois mais les apprentis partent un mois en université étrangère durant leur cursus. Ils suivent en effet chaque année un mois de cours d'Hydraulique et d'Environnement à l'Université de Groningen aux Pays-Bas qui se conclut par l'organisation d'un projet par équipe de deux.
- L'ESITC de CACHAN fait partie du réseau ECM-ECEM (European Construction Management and European Civil Engineering Management) qui regroupe des établissements d'enseignement supérieur de différents pays européens.

Les universités partenaires de ce réseau sont :

- Universidad Politecnica de Valencia, Espagne
- University Abertay Dundee, Ecosse
- Université de Halmstad, Suède
- Tampere Polytechnic, Finlande
- Jade Hochschule Wilhemshaven/ Oldenburg, Allemagne
- Technical University of Szczecin, Pologne
- VIA University College à Hørsens, Danemark
- Hanze University of Groningen, Pays-Bas
- Czech Technical University, Prague en République Tchèque
- Szent Istvan University Budapest, Hongrie

Elle a ouvert cette année un nouveau partenariat d'échanges avec l'université d'Athènes.

Un autre partenariat hors Europe permet à des élèves de suivre des cours à l'Université de Sheerbrooke au Québec.

Nos élèves peuvent partir pour effectuer le second semestre de quatrième année dans une de ces universités, en retour nous pouvons accueillir des étudiants de ces institutions.

Les étudiants peuvent également partir une année complète en cinquième année, pour obtenir un double diplôme, dans certaines universités partenaires :

- Universität Kaiserslautern, Allemagne
- Universidad de Cantabria Santander, Espagne
- University of Colorado, Etats Unis
- Czech Technical University de Prague, République Tchèque (pas de double diplôme)

En 2015-2016, pour la première fois, deux élèves de cinquième année sont à l'université de Prague pour un cycle d'un an. Ils effectuent en parallèle, avec un tuteur de l'université d'accueil et un tuteur de l'école une partie du projet bâtiment de cinquième année.

En moyenne 5 à 15 élèves, soit 8 à 25% d'une promotion font leur huitième semestre en université étrangère.

2. Développer une stratégie pour améliorer la mobilité entrante.

Nous devons dorénavant porter nos efforts et encourager la mobilité entrante qui diminue d'année en année. Actuellement, nous accueillons des professeurs étrangers pour dispenser des cours techniques en anglais :

- Finlandais (Construction Bois en deuxième année)
- Ecossais (Environnement en quatrième année)
- Néerlandais (projet et cours d'Hydraulique en quatrième année)
- Anglais (participation aux soutenances de cinquième année)

En revanche, nous n'accueillons que très peu d'élèves issus d'université étrangère (0 à 3 par année). La principale raison évoquée par nos partenaires est l'utilisation du français dans les enseignements.

Deux mesures ont été prises pour améliorer cette mobilité entrante :

- Création d'un cursus d'un semestre, en quatrième année, uniquement en langue anglaise.
- Embauche à temps complet de la responsable à l'international. Elle reprend l'organisation du dispositif Erasmus+ dans son ensemble (formation, promotion, diffusion, accompagnement des étudiants, gestion des dossiers). Elle est chargée, avec l'aide du Directeur des Etudes, de promouvoir ce semestre de cours dispensés en Anglais, de rechercher de nouveaux partenariats pour l'école et d'inciter des étudiants étrangers à venir et nos étudiants à partir au second semestre de la quatrième année.